CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ZONCA PAOLA

Indirizzo ----

Telefono **Studio 0116703166**

Fax

E-mail paola.zonca@unito.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 22-12-1972

ESPERIENZA LAVORATIVA

da dicembre 2009 ad

Ricercatrice confermata di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01)

oggi

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli

Studi di Torino

 da 14/03/2005 a dicembre 2009 Ricercatrice universitaria di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso l'Università degli studi di Macerata Facoltà di Scienze della Formazione

ATTIVITÀ DI DIDATTICA ACCADEMICA (ULTIMI 5 ANNI)

•dal 2007 ad oggi

Affidamento del Corso di *Pedagogia dell'infanzia* (54 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Torino.

•dal 2010 al 2020

Affidamento del Corso di *Pedagogia generale e sociale* (20 ore), presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche e diagnostiche, Torino.

• dal 2010 al 2014

Affidamento del Corso di *Pedagogia generale* e sociale (20 ore), presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, Torino.

dal 2014 ad oggi

Affidamento del Corso *La comunicazione nella relazione di cura* (15 ore), presso il Corso di Laurea in Infermieristica pediatrica, Torino.

Dal 2019

Affidamento del Corso *Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea* (56 ore), presso il Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, Collegno.

ATTIVITÀ DI RICERCA ACCADEMICA FINANZIATA

• 2015

Responsabile della Ricerca Locale sulla relazione tra qualità delle cure e benessere socio-emotivo del bambino al Nido "Goodness-of-fit al nido d'infanzia"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

· 2003-2005

Conferimento di **progetto di ricerca di postdottorato** sul tema "Formazione dei genitori: necessità e utopia". - Università degli studi di Torino

· 2000 – 2002

Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione il 28 gennaio 2003 con discussione della tesi di ricerca su "La dimensione progettuale nella cultura e nella pedagogia contemporanee". - Università degli studi di Torino

a.a. 1998/99

Laurea in Scienze dell'Educazione (quadriennale) con votazione di 110/110 lode - Università degli studi di Torino

ULTIME PUBBLICAZIONI

2019

2019	Rappresentazione del proprio ruolo negli studenti di infermieristica pediatrica. in La famiglia. Rivista di problemi familiari (2019). Vol. 53, pp. 162-174
2019	ZONCA P., L'ascolto del minore nell'ambito dei servizi per l'infanzia, in Milani L. (a cura di). <i>Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i> , Progedit, Bari, pp. 103-113
2019	ZONCA P., Narrare i propri figli per generare comunità educante. La prospettiva del dono nella Metodologia Pedagogia dei genitori, in Pedagogia e Vita, vol. 3/77, pp. 126-142
2019	ZONCA P., ZAMENGO F., Le metafore del lavoro di comunità, in Zamengo F. (a cura di), Senso e prospettive del lavoro di comunità. Sguardi interdisciplinari attraverso le voci del territorio, FrancoAngeli, Milano, pp. 124-136
2019	"Ma tu, mio figlio, come lo vedi?" La relazione con le famiglie tra fattori di rischio e di protezione, in Zamengo F. (a cura di), <i>Protezione rischio nei processi educativi</i> , Junior, Parma, pp. 73-88
2019	ZONCA P. – COLOMBINI S.C.C., Come progettare al nido. Costruire percorsi di crescita per bambini 0-3, Mondadori, Milano, pp. 56-122
2019	ZONCA P. – GUARCELLO E., A formative proposal through the professional identity mapping, in Merrill B, Nizinska A., Galimberti A., Eneau J., Sanojca E., & Bezzari S., (a cura di), <i>Exploring learning contexts: implications for access, learning careers and identities</i> , University Rennes, pp. 131-141
2018	Zonca P., Limiti e vantaggi della convergenza di immagini del bambino. Il superiore interesse del minore ad essere visto 'diversamente' da insegnanti e genitori, in Annali online della Didattica e della formazione docente, Vol. 10, n. 15-16, 2018, pp. 435-449
2017	Zonca P. – Guarcello E., "A Map on the World of Professional Identity. Visual Narration for Education and Care Workers", in Proceedings 2017, 1, 869; doi:10.3390/proceedings1090869
2017	Zonca P., Educare al lavoro ben fatto: il tutor di tirocinio come testimone privilegiato, in Di Pol R.S Coggi C. (a cura di), <i>La Scuola e l'Università tra passato e presente: Volume in onore del Prof Chiosso</i> , Franco Angeli, Milano, 2017, pp. 270-282
2017	Zonca P., "Educare l'infanzia in un mondo liquido. Una professionalità che investe sulle capacità personali per affrontare l'incertezza" in Rivista MeTis, V. 7 N. 1 2017

ZONCA P., Prepararsi alla relazione con le

famiglie.

2016	Zonca P., "Esplorare la professionalità dell'educatore di nido: l'ipotesi di una mappa geografica per rappresentarla" in Rivista MeTis, V. 6 N. 2 2016
2016	Zonca P., "Formare alla tutorship. Una proposta di utilizzo di narrazioni e autobiografie", in Nuova secondaria Ricerca, n. 1 settembre 2016
2014	ZONCA P., Educare all'impegno, In Nuova secondaria, n. 3 Novembre 2014, pp. 41-46
2014	ZONCA P., L'impegno di educare. La genitorialità tra linee d'ombra e perseveranza, in Mariani A.M. (a cura di), <i>Impegnarsi. Adulti e giovani: nessuno escluso</i> , Junior, Parma, 2014, pp. 71-85
2012	ZONCA P., I genitori ieri ed oggi: certezze e fragilità, in Marocco Muttini C. – Marchisio C.M. (a cura di), La famiglia italiana tra crisi e

ATTIVITÀ DI RICERCA

1) Riflessioni sulla formazione dell'educatore di asilo nido e sui percorsi formativi che si possono impostare per la formazione continua;

risorse, Aracne, Roma, 2012, pp. 19-48

- 2) Approfondimento di tematiche relative alla formazione dei genitori; nonché risvolti pratici della formazione alla genitorialità
- 3) Approfondimento sul ruolo del tutor in ambito educativo e sanitario

Torino, gennaio 2020

In fede PAOLA ZONCA